

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МДОБУ Новобурейский д/с «Искорка»
Протокол №1 от «28» августа 2024г.

Согласовано с Управляющим советом
Протокол №1 от «28» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МДОБУ
Новобурейский д/с «Искорка»
Приказ № 333 от «28» августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

воспитателей второй младшей группы Б

(3-4года)

на 2024 – 2025 учебный год

Разработчик:

Постникова Ирина Павловна
Первая квалификационная категория

Воспитатели:

Шулейко Анна Сергеевна
соответствие занимаемой должности
Постникова Ирина Павловна
первая квалификационная категория

п.г.т.Новобурейский, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

I	Целевой раздел	стр. 3
1.1	Пояснительная записка	стр. 3
1.2	Цели и задачи рабочей программы	стр. 3
1.3.	Принципы и подходы построения рабочей программы	стр. 3
1.4.	Возрастные особенности детей группы	стр. 3
1.5.	Анализ работы за 2022-2023 учебный год	стр. 3
1.6.	Планируемые результаты рабочей программы	стр.5
1.7.	Предметно-развивающая образовательная среда группы	стр.5
II	Содержательный раздел	стр. 6
2.1	Содержание образовательной деятельности по пяти областям	стр. 6
2.2	Перспективное комплексно-тематическое планирование	стр. 6
2.3.	Проектная деятельность группы на 2024//2025г.	стр. 6
2.4	План работы с семьями воспитанников на 2024//2025г.	стр. 6
III	Организационный раздел	стр. 6
3.1	Режим дня	стр. 6
3.2	Учебный план	стр. 7
3.3	Расписание НОД	стр. 7
3.4	Режим двигательной активности воспитанников	стр. 7
3.5	Программа Воспитания	стр. 7
3.6	План мероприятий по направлениям Программы воспитания	стр. 7
3.7	Взаимодействие с родителями	стр. 7
IV	Учебно – методический комплекс и материально-техническое оснащение программы	стр. 8
	Приложение 1	стр. 11
	Приложение 2	стр. 14
	Приложение 3	стр. 28
	Приложение 4	стр. 39
	Приложение 5	Стр. 44
	Приложение 6	Стр 49

І. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа подготовительной группы разработана в соответствии с образовательной программой МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка» (далее ОП «Искорка») и на основании нормативных документов (см. ОП «Искорка»)

Главными критериями отбора программного материала являются: воспитательная ценность, художественный уровень используемых произведений литературы и живописи, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства, региональный компонент.

1.2. Цели и задачи рабочей программы (см. ОП «Искорка»)

1.3. Принципы и подходы построения рабочей программы (см. ОП «Искорка»)

1.4. Возрастные особенности детей подготовительной группы (см. ОП «Искорка»)

1.5 Анализ работы за учебный год в младшей группе.

В первой младшей «Б» группе 15 детей: 7 мальчиков и 8 девочек.

На протяжении всего учебного года работа была направлена на создание условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада. Мы старались обеспечивать эмоциональный комфорт в группе, побуждали детей к совместным действиям с предметами и игрушками, используя положительную оценку. Адаптация в нашей группе закончена, у всех детей нормализовался сон, аппетит, поведение. Тяжелой и средней степени адаптации нет. Легкая степень адаптации - 15 детей (100%). В группе созданы равные возможности для самовыражения и саморазвития как мальчиков, так и девочек. Развивающая среда создана с опорой на личностно – ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми, с учетом основополагающих принципов построения. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнёрские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются. Дети имеют свободный доступ к игрушкам и игровому оборудованию.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программные материалы и показали позитивную динамику по всем направлениям развития

В сентябре и мае 2024 года был проведён мониторинг по трем образовательным областям. В результате выявлены следующие показатели:

Образовательная область	Кол. Детей	Начало уч. Гола. сентябрь 2023			Середина уч. Гола			Конец уч. Гола Май 2024г.		
		В	С	Н				В	С	Н
Речевое развитие	13-15	0	9	4				8	3	4
			705	30%				53%	20%	27%
Физическое развитие	13-15	4	9	2				4	9	0
		27%	60%	16%				30%	70%	
Художественно-эстетическое развитие	13-15	3	10	2				3	10	0
		20%	67%	13%				23%	77%	
Социально-коммуникативное	15-13	4	9	2				3	10	0
		27%	60%	13%				23%	77%	

развитие										
Познавательное развитие	15-13	0	13 87%	2 13%				0	13 100%	0

Работа в первой младшей «Б» группе осуществлялась, исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МДОБУ Новобурейский д/с «Искорка» на 2024 - 2025 учебный год.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. С детьми систематически проводилась образовательная деятельность в соответствии с утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения художественной литературы. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми: музыкальные праздники: «Новый год», «В поисках сюрпризов для мам»; развлечения: «Мои любимые игрушки», «Зимние забавы»; физкультурный досуг «Мы со спортом дружим»; кукольный театр: «В гостях у осени», «Подружились», «Как зайчонок маму искал», «Теремок и уголок; театрализованное представление «Гуляй, Масленица-затейница!»; праздник к 1 июня «Детство-это мы»; «Путешествие в мир экспериментирования».

Первая младшая «Б» группа участвовала в акциях: «День добрых дел», «Безопасная ёлка», «Новогоднее окно», «Свеча в окне», «Цветы у обелиска», «Окно Победы», «Окно Первомай».

В течение года проводились выставки и конкурсы: конкурс поделок «Народные промыслы», смотр-конкурс совместного творчества «Птичка невеличка»; «Пасхальные чудеса»; выставка поделок и рисунков «Снеговик-2023», выставка детского рисунка «Праздничный салют», выставка рисунков «Ёлочка-нарядная иголочка».

С детьми проводились различные формы поисково-исследовательской деятельности: экспериментирование с различными материалами, веществами, предметами, наблюдения за погодой, объектами живой и неживой.

В группе реализовывались проекты «Птицы», «Почему вокруг бело, много снега намело», «Овощи и фрукты», «Маленькие чистюли», «Новый год у ворот», «Весна-красна».

Для родителей были подготовлены следующие консультации: «Как помочь ребенку легко адаптироваться к детскому саду.»; «Как провести выходные с ребенком», «Как помочь ребёнку повзрослеть», «Речь детей раннего возраста», «Почему ребёнок плохо ест», «Советы по укреплению физического здоровья детей», «Игры с детьми 2-3 лет», «Страхи у детей 2-3 лет», «Роль семьи в нравственном воспитании ребёнка», «Капризы и упрямство», «Как помочь ребёнку заговорить», «Пожарная безопасность», «Опасность открытого окна», «Правила поведения при угрозе терроризма», «Детские болезни» и др. Использовалась наглядно-стендовая информация, проводились индивидуальные беседы, раздавались памятки.

Были проведены родительские собрания: «Знакомство, годовые задачи»; «Возрастные особенности детей 2-3 лет» и «Чему мы научись за год».

В течение года сотрудничали с родителями в ходе личных бесед, а также через социальные сети VK и Сферум.

Проводилось анкетирование родителей.

Многие родители проявили интерес к оформлению участка, на котором гуляет их ребёнок. Они оказали посильную помощь: покрасили забор, детское оборудование.

В следующем 2024-2025 учебном году планируем:

1. Продолжать сохранять благоприятный эмоционально – психологический климат в группе.
2. Поддерживать партнёрские отношения между педагогами, детьми и родителями.
3. Продолжать работу по ведению здорового образа жизни среди детей и родителей.
4. Повышение уровня педагогического мастерства путем самообразования, обмена опытом работы, посещения мероприятий (семинаров, практикумов, мастер-классов).
6. Активное участие в мероприятиях ДОУ.
7. Осуществление целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям.
8. Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с требованиями ФОП.

Результат нашей работы считаю удовлетворительной. Поставленные за год цели и задачи выполнены.

1.6. Планируемые результаты рабочей программы

Промежуточные результаты освоения Программы формулируются в соответствии с ФОП через раскрытие динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей. Сформированные интегративные качества ребёнка — итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Но каждое качество, являя собой совокупность признаков, свойств, позволяет на протяжении всего периода освоения Программы формировать его отдельные составляющие — промежуточные результаты.

Описание в ОП Новобурейский детский сад «Искорка» на 2023-2024 уч.г.

**1.7. Предметно-развивающая образовательная среда группы.
(Приложение1)**

Основополагающими принципами построения предметно-развивающей среды группового пространства являются - безопасность и психологическая комфортность пребывания детей. Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, подобрано по принципу «здоровьесбережения», эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

В интерьере группы, в цветовом решении стен и «малоподвижных» предметах обстановки преобладают светлые спокойные тона. В соответствии с организацией безопасности в группе «малоподвижная мебель» - шкафы, стеллажи, детское кухонное оборудование, стенды, кровати - прочно прикреплены. Игрушки, игровой и развивающий материал соответствует требованиям СанПиНа и имеет сертификаты соответствия норм безопасности.

Все предметы убранства и оборудования в группе гармонично сочетаются по цвету, стилю и материалам, из которых они изготовлены. Подбор игрушек, мебели и оборудования для помещений соответствуют обеспечению условий для сенсорного развития детей и для того, чтобы они чувствовали себя комфортно, испытывали положительные эмоции. Психологический комфорт дополняется также комфортными условиями группы, свободой выбора центра для занятий по интересу, свободным доступом к игрушкам, достаточной оснащённостью игрового оборудования. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей, в соответствии с тематическим планированием осуществляется смена игрового материала для поддержания интереса и развития воображения.

В группе учтены возрастные и гендерные особенности детей, что отражено в гибком зонировании и подборе игрового материала.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Содержание образовательной деятельности по пяти областям

Федеральная Программа определяет содержательные линии ОД, реализуемые в ДОУ по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности до семи лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру. (см ФОП ДО)

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ п.18.4.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ от 3 до 4 лет п.19.4

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ От 3 до 4 лет п.20.4.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ От 3 до 4 лет п.21.4

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ От 3 до 4 лет п.22.4

Формы организации двигательного режима с учётом максимально допустимого объёма нагрузки на ребёнка (см. ОП «Искорка»)

2.2. Перспективное-комплексно-тематическое планирование (Приложение 2)

2.3. Проектная деятельность группы на 2024//2025уч.год

№	Тема проекта	Дата предоставления	Ответственный
1.	«Берегите нашу планету»	октябрь	А.С. Шулейко
2.	«Дикие животные» мини-проект	декабрь	И.П. Постникова
3.	«Моя семья»	январь	А.С. Шулейко
4.	«Весна-красавица»	февраль	И.П. Постникова
5.	«Космические приключения»	март	А.С. Шулейко
6.	«Вода и я-лучшие друзья»	апрель	И.П. Постникова
7	Весна идет весне мы рады	май	А.С.Шулейко

2.4. План работы с семьями воспитанников на 2024//2025уч.год

(Приложение 3)

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Режим дня (см. ОП «Искорка»)

Программа реализуется в течение 10.5 часов пребывания детей с учетом режима дня и возрастных категорий детей. Объем обязательной части Программы рекомендуется ФОП дошкольного образования не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В таблице представлены нормативы времени, затраченного на реализацию образовательной программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) по возрастным категориям детей. Время, затраченное на период дневного сна, не берется в расчет обязательной части ОП

Модель организации образовательного процесса в группе младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет

(Приложение 4)

3.2. Учебный план (см. ОП «Искорка»)

3.3. Расписание НОД

Расписание составлено в соответствии с максимально допустимым объёмом учебной нагрузки на ребёнка с 3-4 лет (СанПиН 1.2.3685–21)

Понедельник	1.Физкультура 2.Рисование
Вторник	1.Развитие речи (х.л.) 2.Физкультура на прогулке
Среда	1.Музыкальное 2.Познание ФЭМП
Четверг <u>Театральная деятельность</u>	1.Физкультура 2.Познание ФЦКМ//РПВД
Пятница <u>День здоровья</u>	1.Музыкальное 2.Аппликация//Лепка

3.5 Программа Воспитания (см. Программу воспитания МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка»)

3.6 План мероприятий по направлениям Программы воспитания. (Приложение 5)

3.7. Взаимодействия с родителями (законными представителями)

Для успешной реализации Программы должны быть обеспечены поддержка родителей в воспитании детей и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

При планировании работы с семьями воспитанников группы учитывается социальный статус родителей, уровень материального состояния, образование, социальное положение.

Основные направления работы с семьёй

Важнейшим условием необходимым для создания социальной ситуации развития детей является взаимодействие с родителями по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

Цель взаимодействия детского сада с семьёй: создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка, компетентности его родителей, заключающейся в способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка.

Взаимодействие с семьёй должно быть построено на основе гуманно личностного подхода, согласно которому признаётся право родителей на уважение, понимание, участие в жизни детского сада.

Задачи взаимодействия детского сада с семьёй:

- Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания детей дошкольного возраста в детском саду и семье, раскрывающим средства, формы и методы развития интегративных качеств ребёнка, а также знакомство с

трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;

- Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей на разных возрастных этапах их развития и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за полученные результаты;
- Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогом и мероприятиях, организуемых в ДО;
- Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям потребностям ребёнка и создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программное обеспечение образовательная область «Физическое развитие»

Обязательная часть программы.

**Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденной
25.11.2022г №1028.**

Методические пособия:

- Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 112с.
- Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. -40с.

Программное обеспечение образовательная область «Речевое развитие»

Обязательная часть программы.

**Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденной
25.11.2022г №1028.**

Методические пособия:

- В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. -104с.

Программное обеспечение образовательная область «Познавательное развитие» Обязательная часть программы.

**Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденной
25.11.2022г №1028.**

Методические пособия:

- О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 64с.
- С.Н. Николаева. Экологическое воспитание в младшей группе детского сада. -2-е изд., испр. и доп. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. -96 с.
- И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. -64с.
- О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. -64с.

Программное обеспечение

образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Обязательная часть программы.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденной 25.11.2022г №1028.

Методические пособия:

- Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. 3-4 года. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. -88с.

Программное обеспечение

образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Обязательная часть программы.

Методические пособия:

- М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. -192с.
- Д.Н. Колдина. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. -2-е изд., испр. и доп. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. -64с.
- Д.Н. Колдина. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. -2-е изд., испр. и доп. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. -48с.
- Д.Н. Колдина. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. -2-е изд., испр. и доп. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. -56с.
- Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий (3-4 года). –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

1. «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2016.-512с.,ил.- прил.:1электрон. Опт. Диск(CD-ROM):зв.;12см.- (Библиотека программа Детство»)

2. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа учебно- методическое пособие.- СПб: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2020.
3. Николаева С. Н. Экологическое воспитание в младшей групп детского сада 3-4 года. -2- е изд., испр. И допол. –М.: Мозаика синтез, 2022- 96с. (Парциальная программа «Юный эколог»
4. Основы краеведения «Живая Буря» Программа ДОУ И.П. Скиданов
5. «Ребенок и дорога»

Организация развивающей предметно-пространственной среды во второй младшей группе «Б» на 2024-2025 учебный год.

Содержание работы					
Период	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Художественное развитие	Физическое развитие
Сентябрь	Создание дидактических разрезных картинок «Собери целое», «фрукты овощи», «деревья, кустарники».	Внесение картотеки потешек и прибауток про детский сад, осень,	Внесение картотеки сюжетно- ролевых игр	Пополнение резиновых игрушек для театрализации	Внесение картотеки дыхательной, пальчиковой, зрительной гимнастики, гимнастики пробуждения
Октябрь	Создание дидактической игры «Найди такой животное, птицу»,	Внесение иллюстраций к русским народным сказкам	Внесение иллюстраций с изображением предметов вокруг нас, профессии, хлеб.	Обновление и пополнение пальчикового театра	Пополнение картотеки подвижных и малоподвижных игр по возрасту
Ноябрь	Создание дидактической игры «Бусы для мамы», «укрась платок»	Пополнение художественной литературы, альбомами Родина, мой дом.	Внесение карточек с изображением труда взрослых	Обновление масок-налобников для театрализации сказок	Пополнение физического уголка спортивным инвентарём

Декабрь	Создание дидактической игры «подбери картинки о зиме, убери лишние(зима)» Альбом кто живет в Приамурье	Внесение игры «назови время года»	Внесение карточек «Новый год у варот»	Внесение настольных театров «Колобок» и «Маша и Медведь»	Внесение иллюстраций «Игры зимой»
Январь	Создание дидактической игры «Подбери чашки к блюдам» (различать цвета)	Внесение аудиосказок, Книг о спорте, здоровье, полезная еда.	Внесение карточек «Сто бед» (опасные предметы) «На войне маленьких не бывает»	Внесение тряпичных кукол для театра калядки	Создание «Моталочек»
Февраль	Создание дидактической игры «Подбери фигуру»	Внесение дидактической игры «Кто это? Что это?» (картинки эксперименты)	Внесение дидактической игры «Скажи, какой?» (карточки с изображением разного настроения людей)	Внесение музыкального сборника с колыбельными песнями , песни о нашей стране.	Внесение массажных ковриков
Март	Внесение дидактической игры «Чья мама?» (обучение детей в правильном подборе животных к взрослым животным)	Внесение дидактического кубика слов «Назови одним словом» (темы: «Фрукты», «Овощи», «Посуда», «Одежда», «Транспорт», «Игрушки»)	Внесение карточек «Опасные ситуации», «Что это за сказка», Праздник масленица.	Внесение музыкального сборника с детским репертуаром, песни о маме, сказки к нам приходят	Внесение музыкального сборника с утренней гимнастикой и гимнастикой пробуждения

Апрель	Внесение игры «Разноцветные прищепки» (учить детей правильно брать и открывать прищепку, закреплять знания цветов)	Внесение дидактического пособия «Коробочки-шумелки» (издают различные звуки от громкого, звонкого до глухого, тихого)	Альбом о профессии космонавта. Карточки, картинки «Наша планета земля»	Изготовление шумовых инструментов (бутылочки с разными наполнителями)	Внесение погремушек, созданных своими руками (из яиц от киндер-сюрпризов)
Май	Внесение «Игры-шнуровки» (развитие мелкой моторики, усидчивости) Пазлы военная техника. Раскраски –«Зеленая планета», «9 Мая».	Игра «Когда это бывает.»	Пополнение атрибутов для сюжетно- ролевых игр Пополнение картотеки «День победы»	Пополнение костюмов для ряжения.	Пополнение игрового материала к подвижным играм.

Сентябрь		приложение 2		
Д/Н	02.09. – 06.09 Безопасность. Мониторинг. «Здравствуй, детский сад!»	09.09-13.09 «Кладовые природы». («Фрукты и овощи») Мониторинг.	16.09-20.09 «Осень золотая». («Деревья и кустарники»)	23.09-27.09 «Детский сад наш так хорош». (Малышам о профессиях)
	<i>Тематическое развлечение «Мой любимый детский сад», «день знаний»</i> <i>Учебная тренировка в рамках подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС</i> Живая Буря №9 стр. 30	<i>Выставка «Во саду ли в огороде» (Положение)</i>	<i>Осенний праздник Кукольный театр «Осень краски развела»</i>	<i>-Физкультурный досуг «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас. С родителями. Видеопоздравление детей с праздником дошкольного работника в ВК .</i>
Понедельник	1.Физкультура № 3, с. 24, з. 1 2.Аппликация Дымковская игрушка (Альбом)	1.Физкультура № 3, с. 25, з.2 2.Лепка «Красивая птичка» по мотивам дымковской игрушки».	1.Физкультура № 3, с. 27, з. 3 2.Аппликация «Репка» № 6, с. 17, з. 2	1.Физкультура № 3, с. 28. з. 4 2.Лепка «Картошка в мешке» № 7, с. 16, з. 2
Вторник	1.Развитие речи «Звуковая культура речи: звуки а, у» № 1, с. 27, з. 2 2.Физкультура на прогулке № 3, с. 30 (1 неделя)	1. Ч.Х.Л. Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса». № 1, с. 25, з. 1 2.Физкультура на прогулке № 3, с. 30 (2 неделя)	1.Развитие речи «Звуковая культура речи: звук у» № 1, с. 29, з. 3 2.Физкультура на прогулке № 3, с. 30 (3 неделя)	1. Ч.Х.Л. «Чтение стихотворений об осени» № 1, с. 38, з. 8 2.Физкультура на прогулке № 3, с. 30 (4 неделя)
среда	1.Музыкальное № 6, с. 36, з. 1 2.Познание ФЭМП № 4, с. 10, з. 1	1.Музыкальное № 6, с. 40, з. 3 2.Познание ФЭМП № 4, с. 11, з. 2	1.Музыкальное № 6, с. 45, з. 5 2.Познание ФЭМП № 4, с. 12, з. 3	1.Музыкальное № 6, с. 49, з. 7 2.Познание ФЭМП № 4, с. 12, з. 4

Четверг	1.Физкультура №3, с. 24, з. 1 2. Окружающий мир «Транспорт», № 1, стр. 11 О.В. Дыбина	1.Физкультура №3, с. 25, з. 2 2. Природа «Овощи с огорода», № 1, стр. 8 О.А. Соломенникова	1.Физкультура №3, с. 27, з. 3 2.Окружающий мир Ребенок и дорога. Подв игра «Воробушки и автомобиль» №8 , с.22. з. 3	1.Физкультура №3, с. 28, з. 4 2. Природа «Наблюдение за котенком», № 1, стр.35 О.А. Воронкевич
Пятница	1.Музыкальное № 6, с.38, з. 2 2.Рисование «Мячики для котят» № 2, с. 16, з. 1	1.Музыкальное № 6, с.43, з. 4 2.Рисование Знакомство с дымковскими игрушками. (Альбом)	1.Музыкальное № 6, с.47, з. 6 2.Рисование Дымковская лошадка (Альбом)	1.Музыкальное № 6, с.51, з. 8 2.Рисование «Виноград» № 2, с. 20, з. 4

Октябрь

ДН	30.09-04.10 «Звери готовятся к зиме». («Домашние животные и их детёныши»). 4.10 День Гражданской обороны	07.10-11.10 «Пернатые друзья».	14.10-18.10 «Как хлеб на стол пришёл». День отца в России.	21.10-25.10 «Вещи, предметы вокруг нас».	28.10-01.11 «Профессии наших родителей»
	<i>Мини-проект «Дикие животные»</i>	<i>Выставка поделок «Краснокнижные птицы Амурской области»</i>	<i>«Колосок» - кукольный театр Живая Буря №9 стр. 30</i>	<i>Продолжение работы над групповой книгой «История вещей»</i>	<i>Выставка детского рисунка по теме недели</i>
Понедельник	1.Физкультура № 3, с. 31, з. 5 2.Аппликация Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой.(Альбом)	1.Физкультура № 3, с. 32, з. 6 2.Лепка украшать шаблон на мотив дымковской росписи.(Альбом)	1.Физкультура № 3, с. 33, з. 7 2.Аппликация «Клён» № 6, с. 22, з. 6	1.Физкультура № 3, с. 35, з. 8 2.Лепка «Солнышко лучистое» № 7, с. 21, з. 7	1.Физкультура № 3, с. 38. з. 9 2.Аппликация «Солнце в тучках» № 6, с. 23, з. 7

Вторник	1.Развитие речи «Звуковая культура речи: звук о» № 1, с. 34, з. 6 2.Физкультура на прогулке № 3, с. 37 (1 неделя)	1. Ч.Х.Л. «Чтение русской народной сказки «Колобок»» № 1, с. 33, з. 5 2.Физкультура на прогулке № 3, с. 37 (2 неделя)	1.Развитие речи Дидактическая игра «Чья вещь?» Рассматривание сюжетных картин. № 1, с. 30, з. 4 2.Физкультура на прогулке № 3, с. 37 (3 неделя)	1. Ч.Х.Л. Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц». № 1, с. ,59 з.20 2.Физкультура на прогулке № 3, с. 38 (4 неделя)	1.Развитие речи «Звуковая культура речи: звук и» № 1, с. 40, з. 9 2.Физкультура на прогулке № 3, с. 45(1 неделя)
Среда	1.Музыкальное № 6, с. 53, з. 9 2.Математика № 4, с. 14, з. 5	1.Музыкальное № 6, с. 57, з. 11 2.Познание ФЭМП № 14, с. 15, з. 6	1.Музыкальное № 6, с. 60, з. 13 2.Познание ФЭМП № 14, с. 16, з. 7	1.Музыкальное № 6, с. 65, з. 15 2.Познание ФЭМП № 14, с. 18, з. 8	1.Музыкальное № 6, с. 65, з. 15 2.Познание ФЭМП № 14, с. 19, з. 9
Четверг	1.Физкультура №3, с. 31, з. 5 2. Окружающий мир «Мебель», № 2, стр. 12 О.В. Дыбина	1.Физкультура №3, с. 32, з. 6 2.Природа «Наблюдение за карасиком», № 1, стр.37 О.А. Воронкевич	1.Физкультура №3, с. 33, з. 7 2. Окружающий мир Ребенок и дорога. Транспорт №8 , с.23. з. 3	1.Физкультура №3, с. 35, з. 8 2. Природа «Рассматривание березы», № 2, стр.39 О.А. Воронкевич	1.Физкультура №3, с. 38, з. 9 2. Окружающий мир «Одежда», № 3, стр. 13 О.В. Дыбина
Пятница	1.Музыкальное № 6, с.55, з. 10 2.Рисование «Заяц на снегу» № 2, с. 38, з. 18	1.Музыкальное № 6, с.59, з. 12 2.Рисование Красивая салфеточка(Дымковские узоры) (Альбом)	1.Музыкальное № 6, с.62, з. 14 2.Рисование дымковские элементы тычком (Альбом)	1.Музыкальное 6, с.68, з. 16 2.Рисование « Забор возле дома» № 2, с. 42, з.22	1.Музыкальное № 6, с.68, з. 16 2.Рисование «Железная дорога для доктора Айболита» № 2, с. 45, з. 25

Ноябрь

ДН	05.11-108.11 Россия - Родина моя	11.11-15.10 «Неделя доброты»	18.11-22.11 Мой дом	25.11-29.12 День матери в России
	<i>Кукольный театр «Дружные ребята»</i> Живая Буря №9 стр. 28	<i>Акция «День добрых дел»</i>	<i>Пополнение групповой книги «От кареты - до ракеты»</i>	<i>Кукольный театр «Мамы разные нужны! Мамы разные важны!»</i> <i>Фото-выставка «Селфи с мамой»</i>
Понедельник	1.Физкультура № 3, с. 39, з. 10 2.Лепка раскрашивать и создавать узоры с помощью пластилина на силуэтах изображения-Филимоновский петушок(Альбом)	1.Физкультура № 3, с. 41, з. 11 2.Аппликация Филимоновская игрушка (Альбом)	1.Физкультура № 3, с. 43, з. 12 2.Лепка «Миски трёх медведей» № 7, с. 24, з. 11	1.Физкультура № 3, с. 45, з. 13 2.Аппликация «Одеяльце в кроватку» № 6, с. 26, з. 10
Вторник	1.Ч.Х.Л «Чтение стихотворений об осени» № 1, с. 35, з. 7 2.Физкультура на прогулке № 3, с. 45 (2 неделя)	1.Развитие речи «Рассматривание сюжетной картины «Коза с козлятами»» №1 , с. 42, з. 10 2.Физкультура на прогулке № 3, с. 45 (3неделя)	1.Ч.Х.Л. «Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке»» № 1, с. 43, з. 11 2.Физкультура на прогулке № 3, с. 45 (4 неделя)	1.Развитие речи «Звуковая культура речи: звуки м, мь»» № 1, с. 55, з. 18 2.Физкультура на прогулке № 3, с. 52 (1 неделя)
Среда	1.Музыкальное 2.Познание ФЭМП № 4, с. 20, з. 10	1.Музыкальное № 6, с. 75, з. 19 2.Познание ФЭМП № 4, с. 21, з. 11	1.Музыкальное № 6, с. 79, з. 21 2.Познание ФЭМП № 4, с. 22, з. 12	1.Музыкальное № 6, с. 83, з. 23 2.Познание ФЭМП № 4, с. 23, з. 13

Четверг	1.Физкультура №3, с. 39, з. 10 2. Природа «Как звери в лесу к зиме готовятся», № 1, стр. 39 О.А. Воронкевич	1.Физкультура №3, с. 41, з. 11 2. Окружающий мир Ребенок и дорога. светофор №8 , с.24. з. 2	1.Физкультура №3, с. 43, з. 12 2. Природа «В гостях у бабушки», № 3, стр. 12 О.А. Соломенникова	1.Физкультура №3, с. 45, з. 13 2. Окружающий мир «Варвара-краса, длинная коса», № 3, стр.36 О.В. Дыбина
Пятница	1.Музыкальное № 6, с.73, з. 18 2.Рисование «Узоры на платье» № 2, с. 27, з. 9	1.Музыкальное № 6, с.77, з. 20 2.Рисование рисовать простейшие элементы филимоновской росписи.(Альбом)	1.Музыкальное № 6, с.81, з. 22 2.Рисование «Чашка» № 2, с. 29, з. 11	1.Музыкальное № 6, с.85, з. 24 2.Рисование расписывать силуэт филимоновской игрушки (Альбом)
декабрь				
Д/Н	02.12-06.12 «Зимушка-зима»	09.12-13.12 «Неделя коренных народов Приамурья»	16.12-20.12 «Ёлочка-красавица»	23.12-28.12 «Новый год у ворот». «Безопасность».
	Акция «Накормите птиц зимой» ; 4. 12.«Письмо для Дедушки Мороза»	09.12 День Героев Отечества в России. Конкурс поделок «Новогодняя игрушка» (Положение) Развлечение «Зимние забавы» ср,мл.гр Акция «Новогоднее окно» Конкурс детско-родительских рисунков «Зимний пейзаж», посвященный Международному Дню художника 8 декабря Живая Буря №9 стр. 28	20.12 День зеленой елки Выставка рисунков, «Берегите елку» Украшение территории ДООУ в новогодней тематике Выставка групповых плакатов «Новогодняя сказка»	27.12 День спасателя в России Акция «Безопасная елка» Выставка рисунков, посвященная Дню спасателя в России

Понедельник	1.Физкультура № 3, с. 47, з. 14 2.Лепка филимоновская игрушка-петушок, курочка (Альбом).	1.Физкультура № 3, с. 49, з. 15 2.Аппликация Филимоновская игрушка (Альбом)	1.Физкультура № 3, с. 51, з. 16 2.Лепка «Снеговик» № 7, с. 27, з. 15	1.Физкультура № 3, с. 53, з. 17 2.Аппликация «Маленькая ёлочка» № 6, с. 31, з. 16
Вторник	1.Развитие речи «Звуковая культура речи: звуки м, мь»» № 1, с. 55, з. 18 2.Физкультура на прогулке № 3, с. 53 (2 неделя)	1.Ч.Х,Л. «Чтение произведений о зиме» № 1, с. 49, з. 14 2.Физкультура на прогулке № 3, с. 53 (3 неделя)	1.Развитие речи «Игра-инсценировка «У матрёшки- новоселье»» № 1, с. 50, з. 15 2.Физкультура на прогулке № 3, с. 53 (4 неделя)	1.Ч.Х.Л. «Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»» № 1, с. 52, з. 16 2.Физкультура на прогулке № 3, с. 61 (1неделя)
Среда	1.Музыкальное № 6, с. 86, з. 25 2.Познание ФЭМП № 4, с. 25, з. 14	1.Музыкальное № 6, с. 90, з. 27 2.Познание ФЭМП № 4, с. 26, з. 15	1.Музыкальное № 6, с. 94, з. 29 2.Познание ФЭМП № 4, с. 27, з. 16	1.Музыкальное № 6, с. 98, з. 31 2.Познание ФЭМП № 4, с. 29, з. 17
Четверг	1.Физкультура №3, с. 47, з. 14 2. Природа «Мытье комнатного растения», № 2, стр. 40 О.А. Воронкевич	1.Физкультура №3, с. 49, з. 15 2. Окружающий мир 3.Ребенок и дорога. Автобус №8 , с.24. з. 2 «	1.Физкультура №3, с. 51, з. 16 2. Природа «Подкормим птиц зимой», № 4, стр. 12 О.А. Соломенникова	1.Физкультура №3, с. 53, з. 17 2. Окружающий мир «Наш зайчонок заболел», № 4, стр.38 О.В. Дыбина
Пятница	1.Музыкальное № 6, с.88, з. 26 .Рисование «Белоснежная зима» № 2, с. 33, з. 14	1.Музыкальное № 6, с.92, з. 28 2.Рисование Элементы филимоновского узора (Альбом)	1.Музыкальное № 6, с.96, з. 30 2.Рисование Филимоновская игрушка(Альбом) «Расписной петушок».	1.Музыкальное № 6, с.100, з. 32 2.Рисование «Украсть ёлку» № 2, с. 35, з. 16

Январь

Д/Н	09.01-17.01 «Каляда»	20.01-24.01 «На войне маленьких не бывает»	27.01-31.01 «В здоровом теле-здоровый дух»
	Выставка поделок «Снеговик -2025» Выставка групповых плакатов «Новогодняя сказка» Выставка поделок «Рождественская сказка»-09-12.01.	Конкурс чтецов «На войне маленьких не бывает» (Положение)	27.01. Акция «Свеча в окне» День здоровья «В здоровом теле-здоровый дух» Живая Буря №9 стр. 30
Понедельник	1.Физкультура № 3, с. 55, з. 18 2.Лепка Декоративные элементы Каргопольской игрушки (Альбом)	1.Физкультура № 3, с. 56, з. 19 2.Аппликация «Заяц» № 6, с. 34, з. 18	1.Физкультура № 3, с. 59, з. 20 2.Лепка «Рыбка» № 7, с. 31, з. 19
Вторник	1.Развитие речи «Рассматривание сюжетных картин» № 1, с. 54, з. 17 2.Физкультура на прогулке № 13, с. 61 (2 неделя)	1.Ч.Х,Л. «Чтение русской народной сказки «Снегурушка и лиса»» № 1, с. 45, з. 12 2.Физкультура на прогулке № 13, с. 61 (3 неделя)	1.Развитие речи «Звуковая культура речи: п, пы» № 1, с. 57, з. 19 2.Физкультура на прогулке № 13, с. 61 (4 неделя)
Среда	1.Музыкальное 6, с. 101, з. 33 2.Познание ФЭМП № 4, с. 31, з. 18	1.Музыкальное № 6, с. 106, з. 35 2.Познание ФЭМП № 4, с. 33, з. 19	1.Музыкальное № 6, с. 111, з. 37 2.Познание ФЭМП № 4, с. 34, з. 20
Четверг	1.Физкультура №3, с. 55, з. 18 2. Природа «Заяц и волк-лесные жители», стр. 49 О.А. Соломенникова	1.Физкультура №3, с. 56, з. 19 2. Окружающий мир Ребенок и дорога. Участники дорожного движения №8 , с.25. з. 2	1.Физкультура №3, с. 59, з. 20 2. Природа «Посадка лука», № 2, стр. 12 О.А. Воронкевич

Пятница	1.Музыкальное № 6, с.104, з. 34 2.Рисование «Козлёнок» № 2, с. 36, з. 17	1.Музыкальное № 6, с.108, з. 36 2.Рисование «Знакомство с каргопольской росписью».(Альбом) рисовать элементы росписи.	1.Музыкальное № 6, с.112, з. 38 2.Рисование «Аквариум с рыбками» № 2, с. 39, з. 19
---------	--	--	--

Февраль

Д/Н	03.02-07.02 «Мой дом. Мой посёлок. Моя страна»	10.02-14.02 «Юные исследователи»	17.02-21.02 «Народные промыслы»	24.02-28.03 Уроки мужества
	<i>Пополнение новыми фотографиями групповых альбомов «Моя семья», «Мой посёлок»</i> Живая Буря №9 стр. 34	<i>Познавательное развлечение «Юные исследователи» мл, ср.гр</i>	<i>Групповые выставки детского творчества</i>	<i>Физкультурный досуг «Это празднует февраль Армии рождение. 27-28 февраля- мероприятия с представителями МЧС к ДНЮ празднования ГО ЧС</i>
Понедельник	1.Физкультура № 3, с. 62, з. 21 2. Аппликация Декоративные элементы Каргопольской игрушки (Альбом)	1.Физкультура № 3, с. 63, з. 22 1. Лепка Украшение элементами Каргопольскую игрушку(Альбом)	1.Физкультура № 3, с. 65, з. 23 2. Аппликация «Летящие самолёты» № 6, с. 39, з. 23	1.Физкультура № 3, с. 67, з. 24 2. Лепка «Пушка» № 7, с. 35, з. 23
Вторник	1. Ч.Х.Л. «Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились»» № 1, с. 62, з. 22 2.Физкультура на прогулке № 3, с. 68 (1 неделя)	1. Развитие речи «Звуковая культура речи: звуки б, бь» № 1, с. 60, з. 21 2.Физкультура на прогулке № 3, с. 68 (2 неделя)	2. Ч.Х.Л. «Что такое хорошо и что такое плохо» № 1, с. 64, з. 23 2.Физкультура на прогулке № 3, с. 69 (3 неделя)	1.Развитие речи «Звуковая культура речи: звуки т, п, к» № 1, с. 65, з. 24 2.Физкультура на прогулке № 3, с. 69 (4 неделя)

Среда	1.Музыкальное № 6, с. 114, з. 39 2.Познание ФЭМП № 4, с. 35, з. 21	1.Музыкальное № 6, с. 118, з. 41 2.Познание ФЭМП № 4, с. 37, з. 22	1.Музыкальное № 6, с. 122, з. 43 2.Познание ФЭМП № 4, с. 38, з. 23	1.Музыкальное № 6, с. 125, з. 45 2.Познание ФЭМП № 4, с. 40, з. 24
Четверг	1.Физкультура №3, с. 62, з. 21 2. Природа «Мытье комнатного растения», № 2, стр. 40 О.А. Воронкевич	1.Физкультура №3, с. 63, з. 22 2.Окружающий мир Ребенок и дорога Гараж. №8, с.26. з. 2	1.Физкультура №3, с. 65, з. 23 2. Природа «Подкормим птиц зимой», № 4, стр. 12 О.А. Соломенникова	1.Физкультура №3, с. 67, з. 24 2. Окружающий мир «Наш зайчонок заболел», № 4, стр.38 О.В. Дыбина
Пятница	1.Музыкальное № 6, с.116, з. 40 2.Рисование каргопольская роспись».(Альбом) рисовать элементы росписи.	1.Музыкальное № 6, с.120, з. 42 2.Рисование Роспись каргопольской игрушки- простыми элементами. (Альбом).	1.Музыкальное № 6, с.123, з. 44 2.Рисование «Украсим дымковскую уточку» № 5, с.76, з.36	1.Музыкальное № 6, с.126, з. 46 2.Рисование «Российский флаг» № 2, с. 43, з. 23

Март

Д/Н	03.03-07.03 «Масленичная неделя»	10.03-14.03 «Международный женский день»	17.03-21.03 «Сказка к нам приходит»	24.03-28.03 «Театральная неделя» 27.03 День открытых дверей
	Развлечение «Масленица-затейница» Живая Буря №9 стр. 33	Выставка совместного творчества «Селфи с бабушкой» Музыкальный праздник «8 марта» Выставка детского рисунка «Мамочка, любимая моя»	Драматизации народных сказок	Театрализованное представление для родителей Выставка поделок «Звучащая игрушка своими руками»

Понедельник	<p>1.Физкультура № 3, с. 69, з. 25</p> <p>2.Аппликация декоративное, элементы Золотой Хохломы(Альбом)</p>	<p>1.Физкультура № 3, с. 71, з. 26</p> <p>2.Лепка Украшение игрушки -элементы Золотой Хохломы (альбом)</p>	<p>1.Физкультура № 3, с. 73, з. 27</p> <p>2.Аппликация «Комнатный цветок» № 6, с. 42, з. 27</p>	<p>1.Физкультура № 3, с. 74, з. 28</p> <p>2.Лепка «Угощение для кукол, мишек, зайчиков» № 5, с. 90, з. 52</p>
Вторник	<p>1.Ч.Х.Л. «Чтение стихотворения И. Косякова «Всё она»» № 1, с. 68, з. 25</p> <p>2.Физкультура на прогулке № 3, с. 76 (1 неделя)</p>	<p>1.Развитие речи «Рассматривание сюжетной картины. Звуковая культура речи: звуки т, п» № 1, с. 71, з. 27</p> <p>2.Физкультура на прогулке № 3, с. 76 (2 неделя)</p>	<p>1.Ч.Х.Л. «Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики»» № 1, с. 70, з. 26</p> <p>2.Физкультура на прогулке № 3, с. 76 (3 неделя)</p>	<p>1.Развитие речи «Рассматривание сюжетной картины. Звуковая культура речи: звуки т, п» № 1, с. 71, з. 27</p> <p>2.Физкультура на прогулке № 3, с. 76 (4 неделя)</p>
Среда	<p>1.Музыкальное № 6, с. 128, з. 47</p> <p>2.Познание ФЭМП № 4, с. 41, з. 25</p>	<p>1.Музыкальное № 6, с. 128, з. 47</p> <p>2.Познание ФЭМП № 4, с. 43, з. 26</p>	<p>1.Музыкальное № 6, с. 132, з. 49</p> <p>2.Познание ФЭМП № 4, с. 44, з. 27</p>	<p>1.Музыкальное № 6, с. 136, з. 51</p> <p>2.Познание ФЭМП № 4, с. 46, з. 28</p>
Четверг	<p>1.Физкультура №3, с. 69, з. 25</p> <p>2.Природа «Знакомство с фруктами», стр. 63 С.Н. Николаева</p>	<p>1.Физкультура №3, с. 71, з. 26</p> <p>2.Окружающий мир 3.Ребенок и дорога. Мы водители №8 , с.27. з.2</p>	<p>1.Физкультура №3, с. 73, з. 27</p> <p>2.Природа «Айболит проверяет здоровье детей», стр. 68 С.Н. Николаева</p>	<p>1.Физкультура №3, с. 74, з. 28</p> <p>3. Окружающий мир «Теремок»», № 8, стр. 18 О.В Дыбина</p>
Пятница	<p>1.Музыкальное № 6, с.130, з. 48</p> <p>2.Рисование Каргопольская игрушка элементы каргопольской росписи. (Альбом)</p>	<p>1.Музыкальное № 6, с.130, з. 48</p> <p>2.Рисование Моя мама № 2, с. 41, з. 21</p>	<p>1.Музыкальное № 6, с.134, з. 50</p> <p>2.Рисование «Колобок». № 2, с. 31, з. 13</p>	<p>1.Музыкальное № 6, с.138, з. 52</p> <p>2.Рисование Золотая Хохлома Знакомство с основными элементами(Альбом)</p>

Апрель

Д/Н	31.03-04.04 «Я в мире-человек»	07.04-11.04 «Космическая неделя»	14.04-18..04 «День Земли»	21.04-25.04	28.04-30.04 «Неделя безопасности. Огонь-друг, огонь-враг»
	<i>Пополнение групповых тематических альбомов рисунками, фотографиями</i>	<i>Спортивное развлечение «Космический десант»</i>	<i>Выставка детского рисунка «Земля-наш общий дом» (Положение) Акция «Чистый двор» Смотр-конкурс совместного творчества «Пасхальные чудеса» Живая Буря №9 стр. 34</i>	<i>Кукольный театр «Кошкин дом»</i>	
Понедельник	1.Физкультура № 3, с. 77, з. 29 2.Аппликация Элементы Золотой Хохломы (Альбом)	1.Физкультура № 3, с. 78, з. 30 2.Лепка Украшение заготовки элементами Золотой Хохлом (Альбом)	1.Физкультура № 3, с. 80, з. 31 2.Аппликация «Тюльпан» № 6, с. 46, з. 31	1.Физкультура № 3, с. 82, з. 32 2.Лепка «Цветок на клумбе» № 7, с. 43, з. 31	1.Физкультура № 3, с. 84, з. 33 2.Аппликация «Скворечник» № 5, с. 97, з. 59
Вторник	1. Ч.Х.Л. «Чтение стихотворения А. Плещеева «весна» .№ 1, с. 76, з. 28 2.Физкультура на прогулке № 3, с. 83 (1 неделя)	1.Развитие речи «Звуковая культура речи: звук ф» № 1, с. 74, з. 29 2.Физкультура на прогулке № 3, с. 84 (2 неделя)	1. Ч.Х.Л. «Чтение и драматизация русской народной песенки. Рассматривание сюжетной картины» № 1, с. 76, з. 30 2.Физкультура на прогулке № 3, с. 84 (3 неделя)	1.Развитие речи «Звуковая культура речи: звук с» № 1, с. 78, з. 31 2.Физкультура на прогулке № 3, с. 84 (4 неделя)	1. Ч.х.л. «Чтение русской народной сказки «Бычок-чёрный бочок, белые копытца»» № 1, с. 79, з. 32 2.Физкультура на прогулке № 3, с. 84

Среда	1.Музыкальное № 6, с. 140, з. 53 2.Познание ФЭМП № 4, с. 47, з. 29	1.Музыкальное № 6, с. 144, з. 55 2.Познание ФЭМП № 4, с. 48, з. 30	1.Музыкальное № 6, с. 147, з. 57 2.Познание ФЭМП № 4, с. 50, з. 31	1.Музыкальное № 6, с. 151, з. 59 2.Познание ФЭМП № 4, с. 51, з. 32	1.Музыкальное № 6, с. 154, з. 61 2.Познание ФЭМП № 4, с. 52, з. 33
Четверг	1.Физкультура №3, с. 77, з. 29 2. Природа «Путешествие в весенний лес», № 1, стр. 49 О. А . Воронкевич	1.Физкультура №3, с. 78, з. 30 3. Окружающий мир «Вот так мама, золотая прямо», № 7, стр. 42 О.В. Дыбина	1.Физкультура №3, с. 80, з. 31 2. Природа «Сравнение дерева с кустарником», № 2, стр. 51 О. А . Воронкевич	1.Физкультура №3, с. 82, з. 32 3. Окружающий мир 3.Ребенок и дорога. С-р/игра Мы- пассажиры №8 , с.28. з. 3	1.Физкультура №3, с. 84,з. 33 2. Природа О. А . Воронкевич
Пятница	1.Музыкальное № 6, с.142, з. 54 2.Рисование Познакомить детей с основами хохломской росписи (Альбом)	1.Музыкальное № 6, с.145, з. 56 2.Рисование создании узоров по мотивам хохломской росписи (Альбом)	1.Музыкальное № 6, с.149, з. 58 2.Рисование «Нарисуй что хочешь красивое» № 5, с. 91, з. 53	1.Музыкальное № 6, с.152, з. 60 2.Рисование «Зелёные кусты» № 2, с. 52, з. 31	1.Музыкальное № 6, с.156, з. 62 2.Рисование «Красивый поезд» № 5, с. 101
Май					
Д/Н	05.05-07.05 «День победы»	12.05-16.05 «Зелёный мир»	19.05-23.05 «Мониторинг»	26.05-30.05 «Весну провожаем. Лето встречаем»	

	<p>Акции «Георгиевская ленточка», «Окно Победы» Праздничный концерт «Годы, опаленные войной» Выставка детского рисунка «День Победы»</p>	<p>Акция по озеленению территории ДОУ «Зазеленись» Живая Буря №9 стр. 33</p>	<p>Физкультурный досуг «Мы со спортом дружим!»</p>	
Понедельник	<p>1.Физкультура № 3, с. 86, з. 34 2.Лепка Декоративная, элементы Полхов Майдана (Альбом)</p>	<p>1.Физкультура № 3, с. 87, з. 35 2.Аппликация Декоративная, элементы Полхов Майдана (Альбом)</p>	<p>1.Физкультура № 3, с. 89, з. 36 2.Лепка «Угощение для кукол» № 7, с. 103, з. 66</p>	<p>1.Физкультура № 3, с. 90, з. 37 2.Аппликация «Мороженое» № 6, с. 49, з. 34</p>
Вторник	<p>1.Развитие речи «Звуковая культура речи: звук з» № 1, с. 80, з. 33 2.Физкультура на прогулке № 3, с. 90 (игровые упражнения)</p>	<p>1.Ч.Х.Л. «Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения К. Льдова «Весенняя гостья»» № 1, с. 83, з. 34 2.Физкультура на прогулке № 3, с. 90 (игровые упражнения)</p>	<p>1.Развитие речи «Звуковая культура речи» № 1, с. 84, з. 35 2.Физкультура на прогулке № 3, с. 90 (игровые упражнения)</p>	<p>1.Ч.Х.Л. «Повторение» № 1, с. 86, з. 36 2.Физкультура на прогулке № 3, с. 90 (игровые упражнения)</p>
Среда	<p>1.Музыкальное № 6, с. 157, з. 63 2.Познание ФЭМП № 4, с. 52, з. 33</p>	<p>1.Музыкальное № 6, с. 157, з. 63 2.Познание ФЭМП № 4, с. 52, з. 33</p>	<p>1.Музыкальное № 6, с. 161, з. 65 2.Познание ФЭМП № 4, с. 52, з. 34</p>	<p>1.Музыкальное № 6, с. 167, з. 67 2.Познание ФЭМП № 4, с. 52, з. 34</p>
Четверг	<p>1.Физкультура №3, с. 86, з. 34 2.Окружающий мир «Мой родной город», № 1, стр. 34 О.В. Дыбина</p>	<p>1.Физкультура №3, с. 87, з. 35 2.Природа «Помоги Незнайке», № 6, стр. 16 О.В. Дыбина</p>	<p>1.Физкультура №3, с. 89, з. 36 2. Окружающий мир 3.Ребенок и дорога. Итоговое – беседа №8 , с.29. з. 4</p>	<p>1.Физкультура №3, с. 90, з. 37 2.Природа Чудесный мешочек», № 5, стр. 14 О.В. Дыбина</p>

Пятница	1.Музыкальное № 6, с.159, з. 64 2.Рисование «Красивые воздушные шары» № 5, с. 58, з. 17	1.Музыкальное № 6, с.159, з. 64 2.Рисование Знакомство с традиционными приемами Полхов–Майданской росписи (Альбом)	1.Музыкальное № 6, с.163, з. 66 2.Рисование Основные элементы Полхов-Майданской росписи (Альбом)	1.Музыкальное № 6, с.169, з. 68 2.Рисование «Летнее небо» № 2, с. 57, з. 36
---------	---	--	--	---

Перспективный план работы с родителями

Сентябрь				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Как помочь ребёнку повзрслеть».	Цель: повышение психолого-педагогической компетентности родителей.	04.09	Шулейко А.С.
2.	Памятка «Что нельзя приносить с собой в детский сад». «Профилактика простудных заболеваний».	Цель: знакомство родителей с правилами пребывания детей в детском саду.	11.09	Постникова И. П. Шулейко А.С.
3.	Привлечение родителей к оформлению группы. Выставка Выставка «Во саду ли в огороде» (Положение) (2 неделя)	Цель: способствовать сплочению родителей и воспитателей в вопросах комфортного пребывания детей в детском саду.	сентябрь	Постникова И. П. Шулейко А.С.
4.	Информационный стенд «Особенности развития детей четвёртого года жизни» «Пожарная безопасность».	Цель: познакомить с психическими и физическими особенностями детей Цель: познакомить с правилами поведения при пожаре.	04.09	Постникова И. П. Шулейко А.С.
5.	Родительское собрание «Возрастные особенности детей 3-4 лет».	Цель: создать условия для углубления знаний родителей о психических и	сентябрь	Постникова И. П. Шулейко А.С.

		физических особенностях детей.		
6.	Информирование родителей через группу в учебном профиле Сферум в VK Мессенжере .Отчет о проведенных мероприятиях на сайте вДОУ	Цель: взаимодействие с родителями по организационным вопросам.	В течение месяца	Постникова И.П. Шулейко А.С.

Октябрь				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Речь детей младшего возраста».	Цель: помочь родителям правильно спланировать своё поведение в период развития речи у детей	02.10	Постникова И.П.
2.	Памятка «Одежда ребёнка для прогулок в осенний период». «Опасные окна».	Цель: дать рекомендации по правильному одеванию детей в осенний период; рассказать об опасности открытых окон.	09.10	Постникова И. П. Шулейко А.С.
3.	Привлечение родителей к конкурсам и выставкам. Выставка поделок «Краснокнижные птицы Амурской области»	Цель: способствовать активному участию родителей в жизни детского сада	октябрь	Постникова И. П. Шулейко А.С.
4.	Информационный стенд «Игры для развития мелкой моторики».	Цель: дать родителям рекомендации по развитию мелкой	16.10	Шулейко А.С.

		моторики у детей.		
5.	Беседа «Если ребёнок отказывается от еды».	Цель: познакомить родителей с причинами отказа ребёнка от еды, дать рекомендации, как заинтересовать, пробудить аппетит у детей .	октябрь	Постникова И. П. Шулейко А.С.
6.	Информирование родителей через группу в учебном профиле Сферум в VK Мессенжере .Отчет о проведенных мероприятиях на сайте ВДОУ	Цель: взаимодействие с родителями по организационным вопросам.	В течение месяца	Постникова И. П. Шулейко А.С.

Ноябрь

№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Почему ребёнок плохо ест».	Цель: показать причины плохого аппетита, дать рекомендации по организации питания дома.	01.11	Шулейко А,С.
2.	Памятка «Безопасность дома и на улице». «Детские болезни».	Цель: познакомить родителей с правилами безопасности дома и на улице; с детскими болезнями.	06.11	Постникова И.П.
3.	Привлечение родителей к подготовке костюмов кукольному театру «Дружные ребята». Акция «День добрых дел» Фото-выставка «Селфи с мамой»	Цель: способствовать активному участию родителей в жизни детского сада.	ноябрь	Постникова И. П. Шулейко А.С.

4.	Информационный стенд «Чем занять ребёнка в выходные дни».	Цель: дать рекомендации родителям о правильном и полезном отдыхе с детьми в выходные дни	13.11	Шулейко А.С.
5.	Беседа «Почему необходимо регулярно посещать детский сад».	Цель: убедить родителей не пропускать детский сад без уважительной причины.	ноябрь	Постникова И. П. Шулейко А.С.
6.	Информирование родителей через группу в учебном профиле Сферум в VK Мессенжере. Отчет о проведенных мероприятиях на сайте в ДОУ	Цель: взаимодействие с родителями по организационным вопросам.	В течение месяца	Постникова И.П. Шулейко А.С.

Декабрь

№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Советы по укреплению физического здоровья детей».	Цель: дать рекомендации по укреплению физического здоровья детей.	04.12	Постникова И.П..
2.	Памятка «Что за прелесть эти сказки!»	Цель: дать рекомендации о чтении сказок детям дома.	11.12	Шулейко А.С.
3.	Привлечение родителей к подготовке к Новогоднему утреннику, к оформлению прогулочных участков снежными	Цель: способствовать активному участию родителей в жизни детского сада, сплочению воспитателей и родителей,	декабрь	Постникова И.П. Шулейко А.С.

	<p>скульптурами.</p> <p>Выставка рисунков «Берегите ёлку». «День спасателя в России»</p> <p>Конкурс поделок «Новогодняя игрушка».</p>	установлению партнёрских отношений с семьями		
4.	<p>Информационный стенд «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем».</p> <p>«Грипп и ОРВИ. Меры профилактики».</p>	<p>Цель: показать родителям важность зимних прогулок</p> <p>Цель: дать родителям рекомендации по профилактики гриппа и орви у детей.</p>	04.12	<p>Постникова И.П.</p> <p>Шулейко А.С.</p>
5.	Беседа «О соблюдении режима дня в детском саду и дома».	Дать: убедить родителей о необходимости соблюдения детьми режима дня.	декабрь	Шулейко А.С.
6.	Информирование родителей через группу в учебном профиле Сферум в VK Мессенжере .Отчет о проведенных мероприятиях на сайте в ДОУ	Цель: взаимодействие с родителями по организационным вопросам.	В течение месяца	<p>Постникова И.П.</p> <p>Шулейко А.С.</p>
Январь				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Игры с детьми 3-4 лет».	Цель: познакомить родителей с играми данной возрастной группы.	10.01	Постникова И.П.
2.	Памятка «Речевое развитие детей 3-4 лет!»	Цель: дать рекомендации родителям по	15.01	Шулейко А.С.

	«Безопасность ребёнка».	развитию речи детей; по безопасности ребят.		
3.	Привлечение родителей к конкурсу «Снеговик «2025» Пополнение новыми фотографиями групповых альбомов «Моя семья» и «Мой посёлок». Акция «Свеча в окне». (27. 01.)	Цель: способствовать активному участию родителей в жизни детского сада, сплочению воспитателей и родителей, установлению партнёрских отношений с каждой семьёй.	январь	Постникова И.П. Шулейко А.С.
4.	Информационный стенд «Безопасная дорога».	Цель: познакомить родителей с правилами безопасности на дороге.	10.01	Шулейко А.С.
5.	Беседа «Как нельзя поступать с ребёнком».	Дать: убедить родителей исключить строгие меры наказания по отношению к ребёнку.	январь	Постникова И.П.
6.	Информирование родителей через группу в учебном профиле Сферум в VK Мессенжере .Отчет о проведенных мероприятиях на сайте в ДОУ	Цель: взаимодействие с родителями по организационным вопросам.	В течение месяца	Постникова И.П. Шулейко А.С.
Февраль				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Кризис ребёнка 3-х	Цель: дать родителям	05.02	Шулейко А.С.

	лет».	информацию о кризисе у детей 3-х лет, как помочь детям с ним справиться.		
2.	Памятка «Полезная пища». «Кишечные болезни».	Цель: дать рекомендации родителям по правильному питанию их детей.	12.02	Постникова И.П.
3.	Привлечение родителей к конкурсам и выставкам. Выставка фотографий «Наши папы». Пополнение новыми фотографиями групповых альбомов «Моя семья», «Мой поселок»	Цель: способствовать активному участию родителей в жизни детского сада, сплочению воспитателей и родителей, установлению партнёрских отношений с каждой семьёй.	февраль	Шулейко А.С. Постникова И.П.
4.	Информационный стенд «Детские инфекционные заболевания».	Цель: познакомить родителей с детскими инфекционными заболеваниями, способами защиты от них.	05.02	Шулейко А.С.
5.	Беседа «На интересующие родителей темы».	Цель: дать родителям возможность получить ответы на интересующие их вопросы.	февраль	Шулейко А.С. Постникова И.П.
эээб.	Родительское собрание «Развитие речи детей младшего возраста».	Цель: дать рекомендации родителям по развитию речи детей.	февраль	Шулейко А.С. Постникова И.П.
7.	Информирование родителей через группу в учебном профиле Сферум в ВК Мессенжере	Цель: взаимодействие с родителями по организационным вопросам.	В течение месяца	Шулейко А.С. Постникова И.П.

	.Отчет о проведенных мероприятиях на сайте вДОУ			
Март				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Роль семьи в нравственном воспитании ребёнка».	Цель: дать родителям информацию о роли семьи в нравственном воспитании ребёнка.	04.03	Постникова И.П.
2.	Памятка «Учимся самостоятельности».	Цель: дать рекомендации родителям по формированию самостоятельности у детей.	11.03	Шулейко А.С.
3.	Привлечение родителей к конкурсам и выставкам. Выставка совместного творчества «Селфи с бабушкой».	Цель: способствовать активному участию родителей в жизни детского сада, сплочению воспитателей и родителей, установлению партнёрских отношений с каждой семьёй.	Март	Шулейко А.С. Постникова И.П.
4.	Информационный стенд «Угроза терроризма».	Цель: познакомить родителей с правилами поведения при угрозе терроризма.	04.03	Шулейко А.С.
5.	Беседа «Плохое поведение у ребёнка».	Цель: познакомить родителей с причинами плохого поведения у ребёнка.	Март	Шулейко А.С. Постникова И.П.
6.	Информирование родителей через	Цель: взаимодействие с	В течение	Шулейко А.С.

	группу в учебном профиле Сферум в VK Мессенжере. Отчет о проведенных мероприятиях на сайте в ДОУ	родителями по организационным вопросам.	месяца	Постникова И.П.
Апрель				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Капризы и упрямство»	Цель: дать родителям рекомендации по правилам поведения во время детских капризов.	01.04	Шулейко А.С.
2.	Памятка «Пальчиковые игры для малышей». «Пожарная безопасность»	Цель: дать рекомендации родителям по развитию мелкой моторики у детей через пальчиковые игры; познакомить с правилами действий при пожаре.	08.04	Постникова И.П.
3.	Привлечение родителей к конкурсам и выставкам. Выставка детского рисунка «Земля-наш общий дом (Положение) Акция «Чистый двор»	Цель: способствовать активному участию родителей в жизни детского сада, сплочению воспитателей и родителей, установлению партнёрских отношений с каждой семьёй.	апрель	Шулейко А.С. Постникова И.П.
4.	Информационный стенд «Детские инфекционные заболевания».	Цель: познакомить родителей с детскими инфекционными заболеваниями, способами защиты	15.04	Шулейко А.С.

		от них.		
5.	Беседа «Если ребёнок дерётся».	Цель: дать родителям рекомендации при проявлениях агрессии у ребёнка.	апрель	Шулейко А.С. Постникова И.П.
6.	Информирование родителей через группу в учебном профиле Сферум в VK Мессенжере. Отчет о проведенных мероприятиях на сайте в ДОУ	Цель: взаимодействие с родителями по организационным вопросам.	В течение месяца	Шулейко А.С. Постникова И.П.
Май				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Как развивать речь младших дошкольников».	Цель: дать родителям рекомендации по активизации речи у ребёнка.	06.05	Постникова И.П.
2.	Памятка «10 правил воспитания ребёнка».	Цель: дать рекомендации родителям по правильному воспитанию ребёнка.	13.05	Шулейко А.С.
3.	Привлечение родителей к конкурсам и выставкам. Выставка детского рисунка «День Победы» Акция по озеленению территории ДОУ «Зазеленись». Акции: «Георгиевская	Цель: способствовать активному участию родителей в жизни детского сада, сплочению воспитателей и родителей, установлению партнёрских отношений с	Май	Шулейко А.С. Постникова И.П.

	ленточка», «Окно Победы», «Окно Первомай».	каждой семьёй.		
4.	Информационный стенд «Чем занять ребёнка летом». «Безопасность на водоёмах».	Цель: дать родителям информацию по правильному и полезному отдыху с детьми в летний период.	06.05	Шулейко А.С. Постникова И.П.
5.	Беседа «Детский рисунок-ключ к внутреннему миру ребёнка».	Цель: рассказать родителям о том, что детские рисунки показывают внутреннее состояние ребёнка.	май	Шулейко А.С. Постникова И.П.
6.	Родительское собрание «Итоги года. Чего удалось достигнуть».	Цель: дать родителям информацию о том, чего удалось достигнуть их детям за 2021-2022 учебный год	Май	Шулейко А.С. Постникова И.П.
7.	Информирование родителей через группу в учебном профиле Сферум в VK Мессенжере. Отчет о проведенных мероприятиях на сайте в ДОУ	Цель: взаимодействие с родителями по организационным вопросам.	В течение месяца	Шулейко А.С. Постникова И.П.

Режим дня теплый период (июнь-август)

Приложение 4

Режимные моменты	II младшая группа <i>от 3-4 лет</i>
Прием и осмотр детей. Самостоятельная деятельность детей. Деятельность в режимных моментах. Индивидуальная работа.	7:30 – 8:20
Утренняя гимнастика	8:20-8:30
Подготовка к завтраку. Завтрак	8:30 - 9:00
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	9:00 – 9:20
Образовательная деятельность во время прогулки Занятие 1	9:20 – 9:35

Перерыв между занятиями (динамические паузы)	9:35- 9.45
Образовательная деятельность во время прогулки Занятие 2	9:45- 10:00
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.00 – 10.20
Активное бодрствование во время прогулки (подвижные игры).	10:20 – 11:30
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность детей.	11:30-12:15
Подготовка к обеду. Обед.	12:15– 12:30
Подготовка ко сну. Дневной сон. Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12:30 – 15:30

Занятие 3	-
Подготовка к полднику Усиленный полдник.	15:30 – 16:00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой.	16:00 – 18:00

Режим дня в холодный период (сентябрь -май)

Режимные моменты	II младшая группа от 3-4лет
Прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей) Самостоятельная деятельность детей. Деятельность в режимных моментах. Индивидуальная работа. Утренняя гимнастика	7:30 – 8:30
Подготовка к завтраку. Завтрак	8:30 – 8:45
Активное бодрствование детей. (игры, предметная	8:45-9:00

деятельность и др.) Подготовка к НОД	
Занятие 1	9:00-9:15
Перерыв между занятиями (динамические паузы)	9:15– 9:25
Занятие 2	9:25-9:40
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	9:40-10:00
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.00 – 10.15
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки.	10:15 – 11:45
Самостоятельная деятельность детей	11:45-12.00
Подготовка к обеду. Обед.	12:00- 12:30

Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12:30 – 15:30
Подготовка к полднику Усиленный полдник.	15:30 – 16:00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16:00-18:00

Мероприятия программы воспитания

Приложение 5

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
Изучение Государственных символов РФ				
Патриотическое	Кукольный театр «В гостях у Осени»	2 нед. сент.	1, 2 мл.гр	Воспитатели Муз.рук
	День зеленой елки	20.12.22	Все группы	Воспитатели
	«Мой дом. Мой поселок, Моя страна»	1 неделя февраля	Все группы	Воспитатели
	Театрализованное представление «Гуляй, Масленица-затейница»	1 неделя марта	Все группы	Воспитатели Муз.рук Логопед
Социальное	Мои любимые игрушки	01.09.	Мл.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Кукольный театр «Подружились»	1 нед.ноября	1.2мл.гр	Воспитатели Муз.рук
	Акция «День добрых дел»	2 нед. ноября	Все группы	Воспитатели
	Кукольный театр «Маленькие помощники»	4 неделя ноября	1,2 мл.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
Изучение Государственных символов РФ				
	Акция «Накормите птиц Зимой»	1 нед. декабря	Все группы	Воспитатели
	Презентация групповых книг «Моя семья» День открытых дверей	30.02-03.03.	Все группы	Воспитатели
	Всемирный день ГОЧС	01.03.	Все группы	Воспитатели
	Музыкальный праздник «В поисках сюрпризов для мам»	2 неделя марта	Все группы	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Гостевание (Чтение стихотворений старшими детьми для младших)	1 неделя апреля	Все группы	Воспитатели Логопед
	Кукольный театр «Тили-бом, загорелся кошkin дом!»	4 неделя апреля	Младшие группы	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Выставка поделок «Овощное лукошко» Положение	05-09.09	Все группы	Воспитатели

Познавательное	Презентация групповой книги-самodelки «Дикие животные»	1 нед. окт	Все группы	Воспитатели
	Международный день «Спасибо»	11.01.	Все группы	Воспитатели
	Неделя «Маленькие исследователи» Познавательное развлечение «Путешествие капельки»	2 нед февраля	Мл., ср. гр	Воспитатели Логопед
	Неделя юных исследователей	26-28.07.	Все группы	Воспитатели
Физическое оздоровительное	Физкультурный досуг «Здоровым быть здорово!»	4 нед. сент	Все группы	Воспитатели
	Акция «Безопасная елка»	4 неделя декабря	Все группы	Воспитатели
	День здоровья «В здоровом теле-здоровый дух!»	4 неделя января	Все группы	Воспитатели
	Физкультурный досуг Посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией 18 марта	3 неделя марта	Все группы	Воспитатели
	Спортивное развлечение «Космический десант»	2 неделя апреля	Все группы	Воспитатели
	Физкультурный досуг «Мы со спортом дружим»	15.05-19.05	Все группы	Воспитатели
	Спортивный праздник ко Дню физкультурника	07.11-08.11	Все группы	Воспитатели

Трудовое	«Все работы хороши-выбирай на вкус» Малышам о профессиях	3 неделя сентября	Мл гр.	Воспитатели
	«Как хлеб на стол пришел»	3 нед октября	Все группы	Воспитатели Логопед
	Акция «День добрых дел»	2 нед.ноября	Все группы	Воспитатели
	Акция «Чистый двор»	4 неделя апреля	Все группы	Все сотрудники ДОУ
Эстетическое	Выставка рисунков «Портрет любимой мамочки»	4 нед.ноября	Все группы	Воспитатели
	Театрализованные игры по сюжетам любимых сказок	5 нед.ноября	Все группы	Воспитатели Муз.рук
	Конкурс детско-родительских рисунков «Зимний пейзаж», посвященный Международному Дню художника 8 декабря	2 нед.декабря	Все группы	Воспитатели
	Акция «Новогоднее окно»	2 неделя декабря	Все группы	Воспитатели Логопед
	Выставка групповых плакатов «Новогодняя сказка»	19.12-23.12.	Все группы	Воспитатели
	Выставка поделок «Рождественская сказка»	09.01-12.01	Все группы	Воспитатели
	Выставка детского рисунка «Мамочка,	2 неделя марта	Все группы	Воспитатели

любимая моя»			
Выставка поделок «Звучащая игрушка своими руками»	4 неделя марта	Все группы	Воспитатели
Смотр-конкурс совместного творчества «Пасхальные чудеса»	3 неделя апреля	Все группы	Воспитатели
Выставка детского рисунка «День Победы»	1 неделя мая	Все группы	Воспитатели

Приложение 6

Режимный момент время	Время, затраченное на реализацию образовательной Программы	День недели/ содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса, области)				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей осмотр, игры, самостоятельная деятельность Утренняя гимнастика	7.30-8.30 (60 мин О - 45 мин Ф- 15 мин)	утренняя встреча детей (СК, Р), самостоятельная деятельность детей (СК, Ф); ежедневная работа в календаре природы (П, Р); взаимодействие с семьей (СК, Р); чтение художественной литературы (Р) утренний круг(СК, Р,ПР)				
		Беседа по теме недели (П, Р, СК). Работа в уголке книги (ХЭ, Р, П). Настольно-печатные игры (П, Р, СК). Игры экологического содержания (П, К).	Беседа по (Ф, Р, П, СК теме здоровья). Индивидуальные трудовые поручения (СК). Рассматривание книг, энциклопедий, с целью развития и обогащения словаря (СК, Р, П). Игры экологического содержания (П, К).	Беседа о нравственности (П, СК, Р). Работа в уголке книги (ХЭ, Р, П). Словесная игра (Р, П). Игры – драматизации (ХЭ, П, Р, СК). Экология в картинках (П, Р)	Беседа по ПДД (П, Р). Рассматривание иллюстраций на темы здоровья (П, Р, ХЭ, СК). Трудовые поручения (СК). Д/и по развитию речи (Р, П).	Беседа по ОБЖ (СК). Экология в картинках (П, Р) Рассматривание плакатов по ОБЖ (П, СК, ХЭ). Игры экологического содержания (П, К).
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.40 (10.мин: О- 20 мин. Ф-10мин.)	Формирование культурно-гигиенических навыков (в том числе с использованием примера взрослого), использование художественного слова (потешки, примеры сказочных персонажей, произведений художественной литературы) (Р, СК, П, Ф)				
Активное бодрствование (Игры, самостоятельная деятельность и др.)	8.40-9.00 20 мин (О-20 мин. Ф-10 мин.)	Самостоятельная игровая деятельность (Р, П, СК, Ф)				
		Подвижные игры (Ф) Артикуляционная	Словесные игры (П, Р, СК) Музыкально-	Игра – импровизация (П, СК) Пальчиковая	Малоподвижные игры (П, Р, СК, Ф)	Дидактические игры (П, Р, СК) Артикуляционная

Подготовка к НОД		гимнастика (Р)	ритмические движения (ХЭ)	гимнастика (СК, Р)	Музыкально-ритмические движения (ХЭ)	гимнастика (Р)
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.40 (40 мин /10 мин. О -30 мин; Ф- 10 мин)	Непосредственно образовательная деятельность (Ф, СК, ХЭ, Р, П) (согласно расписанию НОД), перерыв между занятиями 10 мин – динамические паузы(Ф,СК,Р)				
Самостоятельная деятельность	9.40-10.00 (20 мин: О-10 мин Ф-10 мин)	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные игры (Р, П, СК, ХЭ)				
Второй завтрак	10.00 - 10.15 (15 мин О -15 мин)	Формирование культурно-гигиенических навыков (в том числе с использованием примера взрослого), использование художественного слова (потешки, примеры сказочных персонажей, произведений художественной литературы) (Р, СК, П, Ф)				
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам, самостоятельная игровая деятельность на прогулке), возвращение с прогулки	10.10–11.40 (90 мин О- 70 мин. Ф- 20 мин.)	- Подготовка к прогулке: закрепление приемов одевания (П, Р, СК); воспитание самостоятельности, взаимопомощи (СК, П, Р); ежедневные беседы по охране безопасной жизнедеятельности детей на прогулке (П, Р, СК, Ф); ежедневные беседы по формированию нравственных качеств (П, Р, СК,).				
		Наблюдение за явлениями природы: расширение представления детей о различных природных объектах, явлениях (П, К). - Подвижные игры на развитие двигательной активности (СК, Ф).	Наблюдение за явлениями природы: расширение представления детей о различных природных объектах, явлениях (П, Р). Подвижные игры на развитие двигательной активности (СК, Ф). Игры экологического содержания (П, Р) Труд на участке: воспитывать желание	Наблюдение за социальными явлениями: взаимодействия людей (СК, П, Р). Углубление представлений детей о сезонных изменениях природы, о деятельности человека в природе (П, Р, СК). Трудовые поручения на участке:	Наблюдение за средствами передвижения (П, Р). Трудовые поручения по уборке участка и ухода за растениями на участке: воспитывать желание помочь (СК). Самостоятельная	Беседы о безопасном поведении в природе или в быту (Р, П, СК). Подвижные игры: развитие координации движений, умения ориентироваться в пространстве (Ф). Игры экологического содержания (П, Р) Малоподвижные игры (П, Р, Ф). Трудовые поручения на участке:

		<p>Малоподвижные игры: развитие внимания, мышления (Ф, Р, П). Игры экологического содержания (П, Р) Сюжетно-ролевая игра: развивать замысел и сюжет игры (П, Р, СК). Труд в природе: воспитывать желание помочь (СК, П). Работа с детьми в индивидуальной форме (П, Р, СК, ХЭ).</p>	<p>помочь (СК, П). Сюжетно-ролевая игра на тему дня (СК, П, Р). Малоподвижные игры: развитие внимания, мышления (П, К, Ф) Игры-инсценировки (П, К, ХЭ, СК). Физические упражнения на ловкость (Ф). Индивидуальная работа по физ. раз. (Ф).</p>	<p>воспитывать желание помочь (СК, П). Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом (П, Р, СК). Игры экологического содержания (П, Р) Подвижные игры (Ф) Малоподвижная игра (Ф, Р). Индивидуальная работа по изобразительной деятельности (ХЭ, П, Р). Сюжетно-ролевая игра на тему дня (П, Р, СК).</p>	<p>игровая деятельность с выносным материалом (П, Р, СК). Игры экологического содержания (П, Р) Подвижные игры (Ф, СК). Сюжетно-ролевая игра (СК, П, Р). Индивидуальная работа по физическому развитию (Ф). Малоподвижная игра (СК, Ф).</p>	<p>воспитывать желание помочь (СК, П) Сюжетно-ролевая игра на тему дня (СК, П, Р). Строительные игры (СК, П, Р). Работа с детьми в индивидуальной форме (П, Р, СК, ХЭ).</p>
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30 30 мин. (О-25мин. Ф-5 мин.)	Гигиенические процедуры перед приемом пищи, воспитание культурно-гигиенических навыков (пример взрослого, использование художественного слова) (Р, П, СК)				
Время, затраченное на реализацию образовательной программы в первую половину дня - 4 часов 55мин. (255 минут); О-193 мин; Ф-92						

Подготовка ко сну, релаксационная гимнастика	2.30-12.40 10мин (О-5 мин Ф-5 мин.)	Гигиенические процедуры перед дневным сном (Ф, СК, Р), релаксирующая гимнастика перед сном (Ф)				
Дневной сон	12.50-15.00 130 минут	Дневной не берется в расчет реализации образовательной программы.				
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика воздушные и водные процедуры	5.00-15.30 20 мин (О-20 мин Ф-10 мин)	Постепенный подъем. Закаливающие мероприятия: гимнастика после сна, закаливающие процедуры и прочее (П, Р, СК). Формирование культурно-гигиенических навыков (умывание, одевание детей и т.д.) (П, Р).				
Игры, досуги, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	15.20-16.00 40 мин. О- 30 минут Ф-10 минут)	Совместная и самостоятельная игровая деятельность. Деятельность в центрах активности.				
		Строительные игры (П, Р, СК). Наблюдение за проведением опытов (П)	Работа с детьми в индивидуальной форме (все области) Подвижные игры (Ф). Работа в книжном центре (П, Р, СК).	Строительные игры (П, Р, СК). Наблюдение за проведением опытов (П)	Индивидуальная работа по развитию речи (П, Р, СК). Рассматривание растений в уголке природы (П, Р) Сюжетно – ролевая игра (П, Р, СК).	Развлечение по теме недели (все области). Игры экологической направленности (П, Р)
Подготовка к полднику, усиленный полдник	16.00-16.20 25 мин. (О- 15 минут Ф-5 минут)	Формирование культурно-гигиенических навыков (использование художественного слова, пример взрослого, дидактические игры, соблюдение правильной осанки во время приема пищи, полоскание ротовой полости после приема пищи) (Р, П, СК).				
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельные игры детей, общение, взаимодействие с родителями, уход	16.20-18.00 100 мин О-60 минут Ф-40 минут)	Прогулка (в благоприятную погоду): наблюдение, игры, подвижные игры, малоподвижные игры, самостоятельная игровая деятельность детей (П, Р, Ф, СК). После прогулки (формирование культурно-гигиенических навыков: раздевание, формирование умений аккуратно убирать одежду в шкафчик и т.д.) (СК, Р, П) Вечерний круг (СК,Р,ПР)				
		Наблюдение за явлениями	Работа с детьми в индивидуальной форме	Строительные игры (П, Р, СК).	Наблюдение за явлениями	Развлечение по теме недели

детей домой		<p>природы: расширение представления детей о различных природных объектах, явлениях (П, К). - Подвижные игры на развитие двигательной активности (СК, Ф). Малоподвижные игры: развитие внимания, мышления (Ф, Р, П). Игры экологического содержания (П, Р) Сюжетно-ролевая игра: развивать замысел и сюжет игры (П, Р, СК). Труд в природе: воспитывать желание помочь (СК, П). Работа с детьми в индивидуальной форме (П, Р, СК,</p>	<p>(П, Р, СК, ХЭ) Подвижные игры (Ф). Работа в книжном уголке (П, Р, СК). Работа в центре экспериментирования (П)</p>	<p>деятельность в центрах активности (П) Работа в центре экспериментирования (П)</p>	<p>природы: расширение представления детей о различных природных объектах, явлениях (П, К). - Подвижные игры на развитие двигательной активности (СК, Ф). Малоподвижные игры: развитие внимания, мышления (Ф, Р, П). Игры экологического содержания (П, Р) Сюжетно-ролевая игра: развивать замысел и сюжет игры (П, Р, СК). Труд в природе: воспитывать желание помочь</p>	<p>(все области). Игры экологической направленности (П, Р) Работа в центре экспериментирования (П)</p>
-------------	--	---	---	--	--	--

		ХЭ).			(СК, П). Работа с детьми в индивидуальной форме (П, Р, СК, ХЭ). Рассматривание иллюстраций в книжном уголке (П, Р, СК)	
<p>Время, затраченное на реализацию образовательной программы во <u>вторую половину дня</u> 3 часа 20 мин (200 минут) О- 120 минут Ф-70 минут</p>						
<p>Время, затраченное на реализацию образовательной программы 7ч 25мин (445 минут) Обязательная часть- 5 часов 13 минут (313 минут) – 70,3 % Часть, формируемая участниками образовательных отношений- 2 часа 58 минут (172 минут) – 29.7 %</p>						